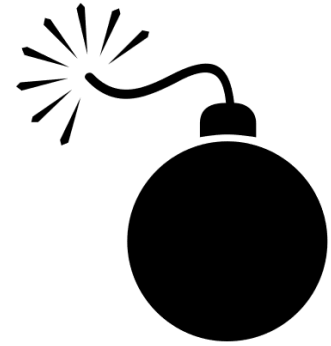


Chancen und Risiken der Gruppenarbeit



Positive Effekte:

Höhere Motivation: Die Einbindung in den sozialen Kontext bedingt eine höhere individuelle Motivation.

Kompetenzerwerb: Soziale Schlüsselqualifikationen wie Selbstreflexionsvermögen, Kommunikationsfähigkeit, Einfühlungsvermögen, Kooperationsfähigkeit und Konfliktfähigkeit werden trainiert.

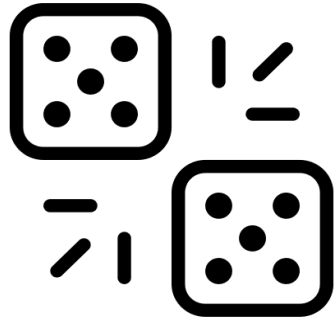
Multiple Perspektiven: Die unterschiedlichen Hintergründe der Lernenden und ihr individuelles Vorwissen ermöglichen eine umfassendere Sichtweise auf die Problemstellungen. Sie gelangen nicht mehr durch einzelne, subjektive Entscheidungen zum Ergebnis, sondern es fließen unterschiedliche Erfahrungen ein.

Negative Effekte:

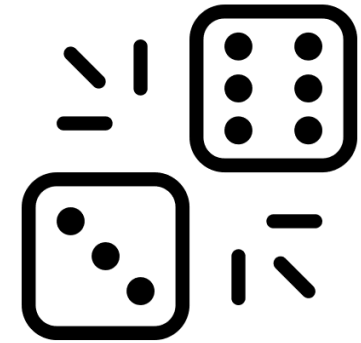
Zurückhaltung: Leistungsschwächere warten oft erst mal nur ab, die leistungstärkeren Lerner/innen wollen sich nicht ausnutzen lassen und halten sich auch zurück. "Schweigespирale" bei kontroversen Meinungen.

Koordinationsverluste: Die individuell eingebrachten Leistungen sind nachgewiesen kleiner als bei Einzelarbeiten. Der "Ringelmann-Effekt" beschreibt wie der mit der Kooperation verbundene Mehraufwand an Zeit u. U. dadurch ausgeglichen wird, dass man sich pragmatisch auf die einfachste Kompromisslösung einigt.

Erhöhte Anonymität: Der Verzicht auf psychosoziale (Kleidung, Alter, Auftreten, usw.) und nonverbale Hinweise (Betonung, Gestik) bei der Onlinekommunikation kann zu Missverständnissen führen und zum Abbau von sozialen Hemmungen einladen..



Chancen



Positiv wie negativ äußern kann sich der **Individualisierte Lernweg**: Die Lehrkraft kann die Entwicklung der Gruppenarbeit nicht im Vorfeld planen. Während eine Gruppe zügig zu Ergebnissen gelangen wird, sind bei anderen Teilnehmern erst langwierige Rollenfindungsprozesse angesagt. Eine Standardisierung des Lernwegs ist daher nicht möglich.

Es kann in der Praxis sinnvoll sein, die Gruppenfindung zu moderieren, die Zusammensetzung der Gruppen nach der Bearbeitung eines Problems zu wechseln, und/oder individuelles Lernen mit kooperativem Lernen sinnvoll zu kombinieren.



Probleme ? Lösungen !

Fehlende Gruppenkoordination:



Schwierige Terminabsprachen, fehlende Absprachen zur Arbeitsteilung führen zu Ineffizienz, Zeitverlusten und fehlendem Zusammenhang der Arbeiten.



Fehlende Abstimmung über gemeinsamen Wissenshintergrund: Keine Anpassung der Aufgaben und Beiträge auf den Stand des Vorwissens beeinträchtigen die Motivation und das Verständnis.

! Anfängliche Lenkung durch einen erfahrenen Moderator, erst allmähliche Übernahme der Eigenverantwortung



Zielgruppenanalyse, angemessene Aufgabenauswahl

Um die Selbstlernkompetenz optimal zu fördern, sollte die Lernsituation bewusst so gestaltet werden, dass eine Zusammenarbeit unerlässlich ist.



Fehlende Nachrichtenverbundenheit durch zeitliche Verzögerung online führt zu zersplitterten Dialogen und verschiedenen Kommunikationsebenen.



Überlastung des Arbeitsgedächtnisses durch mehrere Diskussionsstränge führt zu Informationsverlust und verhindert gründliches, kritisches Denken.

! Gut gegliedertes Forum, in dem sich die einzelnen Kommunikationsstränge gut voneinander unterscheiden lassen; Einbindung von themenbezogenen, moderierten Chats



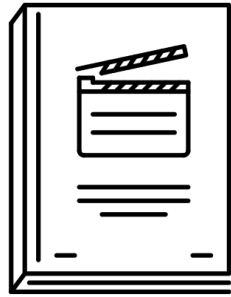
„information overload“ führt zur Überlastung



Konkretisierung der Aufgabenstellung mit Abgrenzung



Strukturierung durch Informationsfilterung und –gliederung sowie Moderation



Szenarien

- Zeitgleiche gemeinsame Arbeit an einem Dokument beispielsweise an einem Tagungs- oder Veranstaltungsprotokoll
- Gruppenarbeit/Gemeinsame Hausarbeit
- Vorbereitung einer Präsentation im Team
- Vorbereitung/Abstimmung gemeinsamer Präsentationen
- Gemeinsames Pflegen eines Kalenders
- Dokumentation von Fachwissen
z. B. im Wiki, im [Lehrbuch L3T 2.0](#),...
- Erweiterung/Modifizierung von “klassischen” Szenarien um Online-Anteile, beispielsweise Problembasiertes Lernen

Werkzeuglinks

Online Collaboration Tools;
Sammlung von Robin Good:

<https://online-collaboration-tools.zeef.com/robin.good>

Werkzeugblog der HWR Berlin
mit Filterfunktion:

<https://blog.hwr-berlin.de/oer>

Online Collaboration Tools by Robin Good

*** The best tools, web apps and services for online collaboration. 600+ tools hand-picked and organized in 40+ categories.

top | online | best | collaboration | tools

About this page | Table of contents | Suggest | 154 | Share Online Collaboration Tools

- Screen Sharing**
 - 1 CrankWheel
 - 2 Join.me
 - 3 Screenleap.com
 - 4 Dead Simple Screen Sharing
 - 5 ScreenHero
 - 6 FreeScreenSharing
 - 7 Glance
 - 8 BeamYourScreen
- Webinars & Webcasts**
 - 1 GoToWebinar
 - 2 Eztalks
 - 3 AnyMeeting
 - 4 Google Hangouts On-Air
 - 5 WebinarJam
 - 6 Zoom
 - 7 BigMarker
 - 8 Demio
- Project & Task Management**
 - 1 Asana
 - 2 Basecamp
 - 3 Trello
 - 4 Redbooth
 - 5 Comindwork
 - 6 Smartsheet
 - 7 TeamLab Office
 - 8 Staction
- Skype Alternatives**
 - 1 FireRTC (Web-based)
 - 2 Google Hangouts (Web-based)
 - 3 Sylaps (Mac, Win, Linux, Android, iOS)
 - 4 Jitsi (Mac, Win, Linux, Android)
 - 5 FaceTime (Mac, iOS)
 - 6 Talky (Web-based)
 - 7 WeChat (Mac, Win, mobile all)
 - 8 Rambox
- Free Video Conferencing Software**
 - 1 Google Hangouts
 - 2 Skype (Win, Mac, Xbox)
 - 3 VSee (Win, Mac)
 - 4 ooVoo (Win, Mac)
 - 5 Xykast (Win, Mac, Linux)
 - 6 SOMA
 - 7 Ekiga (Win)
 - 8 Jitsi (Win, Mac, Linux)
- Team Messaging & Collaboration**
 - 1 Slack
 - 2 Telegram Messenger
 - 3 Project Squared
 - 4 SocialCast
 - 5 Speak
 - 6 Share.to
 - 7 Skrumble
 - 8 HipChat

Search Results for:

edupad

Posted on 25. Juli 2017

Edupad ist ein webbasierter kollaborativer Texteditor, bei dem bis zu 15 Personen gleichzeitig arbeiten können. Durch die Echtzeit-Synchronisation werden geschriebene Texte sofort aktualisiert, sodass alle NutzerInnen dasselbe lesen können.

Posted in App, OER Werkzeug | Tagged Edupad, Etherpad, Schreiben, Text | Leave a comment

BibSonomy

Posted on 26. Juni 2017

<http://www.bibsonomy.org/> BibSonomy ist ein kooperatives Vorschlagwortssystem (Social Bookmarking System), betrieben vom Fachgebiet Wissensverarbeitung der Universität Kassel, welches im Grunde zum Sammeln und Verwalten von Lesezeichen und Publikationen verwendet wird. Der Großteil der Einträge ist öffentlich und das Tool hilft einem somit nützliche Lesezeichen und Publikationen zu verschiedenen Themen zu finden und mit anderen zu teilen. Bookmarks [...]

Posted in OER Werkzeug | Leave a comment

Fasterplan

Posted on 26. Juni 2017

<http://www.fasterplan.com> Fasterplan ist ein kostenloses Tool zum Erstellen und Organisieren von Events. Um ein Event zu erstellen muss ein Benutzerkonto angelegt werden, danach wird eine sog. Pinnwand erstellt. Diese Pinnwand enthält den Titel des Events, einen Text zur Beschreibung, optional einen Kalender zur Terminfindung oder eine Umfrage. Danach werden die Teilnehmer eingeladen und das Event [...]

Posted in OER Werkzeug | Leave a comment

Fachrichtung
All Fachrichtungen

Art
All Arten

Verwendung

- Bewerten/Testen
- Kollaboration
- Kommunikation
- Organisation
- Stoffvermittlung
- Wiederholung/Übung

Medienart

- Audio
- Bild
- Spiel
- Text
- Video

Komplexität
All Komplexität

Suche beginnen