



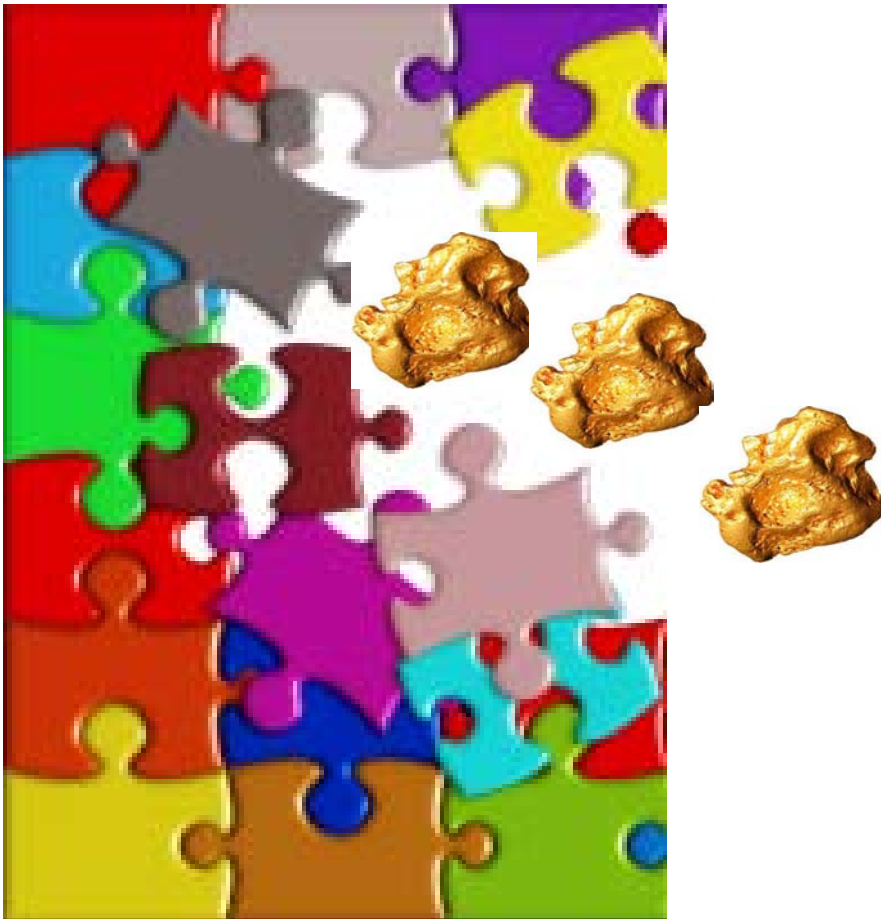
Die Idee von Nuggets

Was sind Nuggets ?



- Fundstücke?
- Kleine Schnipsel?
- Hilfreiche Bausteine?
- Didaktische Einheiten?
- Mehr als ein Arbeitsblatt?
- Mehr als ein Test?

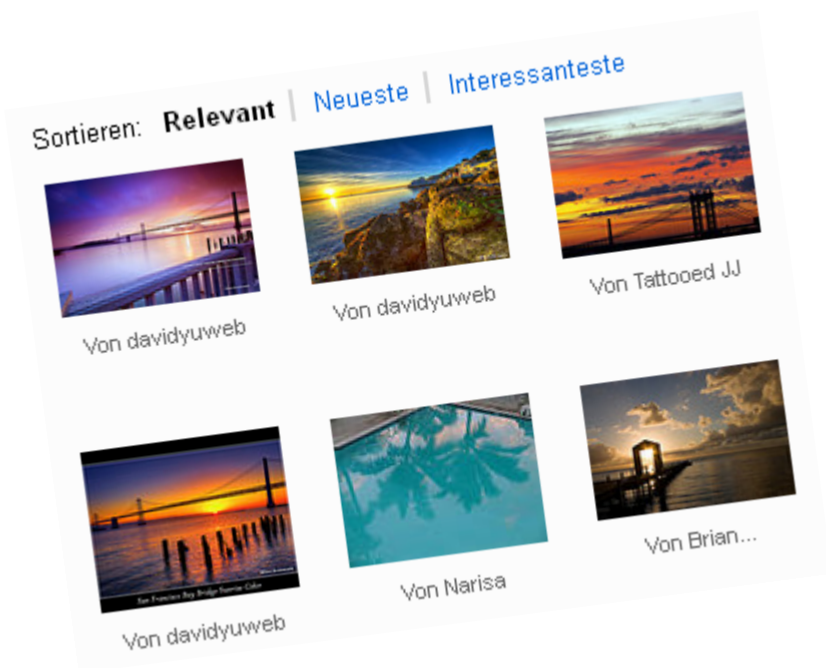
Nuggets ...



- lassen sich finden
- lassen sich herauslösen, isolieren
- lassen sich tauschen, weitergeben
- lassen sich umformen, einformen, einpassen
- lassen sich aggregieren
- stellen eine Wert dar
- ...

Granularität von „Moodle-Nuggets“?

- ein Bild, Video oder Audio-File?
- ein Arbeitsblatt?
- ein Test?



Lernplattform MS > Meine Startseite >

Informatik 10.Klasse

 Nachrichtenforum

1

2

3



Granularität von Kursen bzw. Kursobjekten nach Conole, Oliver et al. (2007):

- **Learning activities**: tasks involving interactions with information to attain a specific learning outcome => **Lernaufgaben/-aktivitäten**



Describe what you can see in this picture.

- Record your picture description with the tool below the photo (60 sec).
- You can repeat this process until you're satisfied with your performance
- Rename your file (if you like) and upload the audio.

Aufgabenstellung

Granularität von Kursen bzw. Kursobjekten nach Conole, Oliver et al. (2007):

- **Learning design**: structured sequences of information and activities to promote learning
=> **Sequenz von Lernaufgaben / Kurs**

 Alltagsleben im 19. Jahrhundert in ländlichen Regionen

 Rechercheaufgabe

 Gruppendiskussion

 Gruppenaufgabe

 Gruppenaufgabe

 Ergebnispräsentation

 Kommentierte Sammlung von Weblinks

Idee1: Moodle-Bausteine sind Nuggets, wenn...

- ... Lernaufgaben/-aktivitäten bzw. eine Sequenz von Lernaufgaben/-aktivitäten enthalten ist
- ... diese *für mich* einen besonderen Mehrwert haben und ich diesen beschreiben kann.

Lernplattform MS > Meine Startseite >

Informatik 10.Klasse

 Nachrichtenforum

1

2

3



Idee2: Moodle-Bausteine sind Nuggets, wenn sie...


- ... bewährte Strukturen / Muster enthalten, die mit unterschiedlichen Inhalten gefüllt werden können.


Alltag im 19. Jahrhundert (ländlich)

In den nächsten Wochen wollen wir einige Erkundungen über das Alltagsleben im 19. Jahrhundert machen. Dabei konzentrieren wir uns auf unsere Stadt und das weitere Umland.

Nutzen Sie verschiedene Quellen im Internet. ganz wichtig ist es nicht nur auf Wikiped zurückzugreifen.

Am Ende soll jede Gruppe ihr Arbeitsergebnis im Forum für alle hinterlegen. Zusätzlich das Ergebnis in 10 Minuten (nicht länger) in der Klasse präsentiert.

 [Alltagsleben im 19. Jahrhundert in ländlichen Regionen](#)

 [Rechercheaufgabe](#)

 [Gruppendiskussion](#)

 [Gruppenaufgabe](#)

 [Gruppenaufgabe](#)

 [Ergebnispräsentation](#)

 [Kommentierte Sammlung von Weblinks](#)

Überschrift
Hinführung zum Thema

Informationstext
Sammlungsaufgabe
Vorbereitung in Kleingruppe
Erstellung einer Gruppenlösung
(Lehrerfeedback)
Forum zur Gruppendiskussion
(optional)

Präsentation
Sammlungsbereich

Beispiel 1 - Lernaufgabe

Martin Loder



Responding to Visual Prompts

Give your opinion on this sample recording

Listen to this recorded picture description of the [beach](#) scene.

Have another look at the picture if you need to.



Use my feedback scale and feedback categories.

My feedback scale:

(--) -> needs strong improvement

(-) -> substandard

(0) -> average

(+) -> well done

(++) -> very good

My feedback categories:

- **intonation** (Def.: Zusammenwirken von Akzentuierung, Tonhöhenverlauf un

Beispiel 2a – Sequenz

Vanessa Zimmek



Drucke zuerst deinen Laufzettel aus und hake ab, was du erledigt hast.



1. Fall



2. Fall



3. Fall




4. Fall



Übungen



Abschlusstest

 Nachrichtenforum

Stationenlauf

- Du findest hier einen **Laufzettel zum Ausdrucken**.
- Trage ein, welche Stationen du schon erledigt hast, und wie sie dir gefallen haben.

 Laufzettel

Beispiel 2b - Sequenz

Christian Czaputa



Activity 2: Pro-/Contra-Diskussion (Beispielszenario)

? Rollenaufteilung

 Abspracheforum der RollenvertreterInnen PRO

 Abspracheforum der RollenvertreterInnen CONTRA

 Abspracheforum der RollenvertreterInnen PUBLIKUM

 PRO-/CONTRA-Diskussion und Votumsbegründung des PUBLIKUMS

? Votum des PUBLIKUMS